Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.19 Конституционное право России

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 25

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 57

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 58

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 59

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации	Применяет конституционное законодательство, знает и использует в профессиональной деятельности виды источников конституционного права

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		3	4	5	3	4	5
1	Антитеррористическая деятельность	+			+		

2	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом	+			+		
3	Международное право			+			+
4	Ознакомительная практика		+			+	
5	Права человека	+			+		
6	Правовое регулирование обеспечения спортивных мероприятий	+			+		
7	Уголовное право зарубежных стран	+			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Конституционное право России» изучается в 2, 3 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**252**	**252**
Контактная работа	96	26
Лекции (Лекции)	32	12
Практические (Практ. раб.)	64	14
Самостоятельная работа (СР)	120	213
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права	2	1	4	-	8	13	Устный опрос; Составление презентаций

2	Источники и система российского конституционного права	2	-	4	1	8	13	Устный опрос; Составление библиографии
3	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	2	-	6	1	10	14	Тестирование; Устный опрос
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	1	4	1	8	13	Устный опрос; Реферат
5	Российское государство и его конституционно-правовой статус	2	1	4	1	8	13	Устный опрос
6	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	2	-	4	1	8	14	Устный опрос
7	Российское гражданство	4	1	6	1	10	14	Решение задач; Устный опрос; Тестирование
3 семестр								
8	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2	-	2	1	6	9	Устный опрос
9	Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности	1	1	2	-	6	9	Устный опрос
10	Понятие и формы государственного устройства	1	-	2	1	4	9	Устный опрос
11	Федеративное устройство России	1	1	2	-	4	9	Устный опрос
12	Система государственных органов Российской Федерации	1	-	2	1	4	9	Реферат
13	Российское избирательное право	1	1	4	-	4	9	Устный опрос
14	Избирательный процесс	2	-	4	1	6	10	Решение задач; Тестирование

15	Президент Российской Федерации	1	1	2	-	4	9	Устный опрос
16	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	1	2	1	4	9	Устный опрос
17	Правительство Российской Федерации	1	1	2	1	4	9	Устный опрос
18	Судебная власть и прокуратура	1	1	2	-	4	9	Устный опрос
19	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	1	-	2	1	4	9	Устный опрос
20	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	1	4	1	6	10	Решение задач; Тестирование

Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права (ПК-5)

Лекция.

Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права. Методы конституционно-правового регулирования. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия. Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Специфика санкций в конституционном праве. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды. Ответственность в конституционном праве. Понятие и предмет науки российского конституционного права. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права. Методология науки российского конституционного права. Основные задачи науки российского конституционного права. Место науки российского конституционного права в системе правоведения. История науки российского конституционного права. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Вопросы преемственности конституционных идей и их взаимообогащение. Конституционное (государственное) право советского периода. Конституционное право постсоветского этапа. Современные проблемы российского конституционализма. Конституционное право Российской Федерации — учебная дисциплина.

Практическое занятие.

1 «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.
2 Основные задачи науки российского конституционного права.
3 Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.
4 Методы конституционно-правового регулирования.
5 Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
6 Специфика санкций в конституционном праве. Ответственность в конституционном праве.

7 Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты).
8 Субъекты российского конституционного права.
9 Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.
10 Понятие и предмет науки российского конституционного права.
11 Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте презентации по следующим вопросам:

1. Конституционная ответственность.
2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
3. Система конституционного права.
4. Особенности конституционно-правовых отношений.

Тема 2. Источники и система российского конституционного права (ПК-5)

Лекция.

Понятие источников российского конституционного права, их осо¬бенности, виды. Естественное право как источник российского конституционного права. Юридическая сила и иерархическая система позитивных источников конституционного права. Конституция Российской Федерации — главный источник консти¬туционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы. За¬коны о поправках к Конституции. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента РФ. Постановления Правительства и ведомственные акты. Конституции республик, уставы краев, областей, автономной об-ласти, автономных округов, городов федерального значения. Регио¬нальное законодательство. Акты органов местного самоуправления. Договоры и соглашения. Конституционно-правовые обычаи. Постановления Конституционного Суда как источник конститу¬ционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Система российского конституционного права. Соотношение Кон¬ституции и отрасли конституционного права. Место и роль конститу¬ционного права в правовой системе Российского государства. Роль конституционного права в формировании правового государ¬ства и становлении гражданского общества в России.

Практическое занятие.

1 Что такое форма (источники) права.
2 Назовите основные виды форм (источников) права.
3 Понятие источников российского конституционного права, их особенности, виды.
4 Естественное право как источник российского конституционного права.
5 Юридическая сила и иерархическая система позитивных источников конституционного права.
6 Конституция Российской Федерации — главный источник конституционного права.
7 Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Законы о поправках к Конституции.
8 Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации.
9 Указы Президента РФ.
10 Постановления Правительства и ведомственные акты.
11 Конституции республик, уставы краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Региональное законодательство.
12 Акты органов местного самоуправления.
13 Договоры и соглашения.
14 Конституционно-правовые обычаи.
15 Постановления Конституционного Суда как источники конституционного права.
16 Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Задания для самостоятельной работы.

Составьте библиографический список по следующим вопросам:

1. Акты Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.
2. Конституционно-правовой обычай.
3. Нормативный договор как источник конституционного права.
4. Система источников конституционного права.

Тема 3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта. Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции. Виды конституций: по форме, по реальности исполнения ее положений, по срокам действия, по способу принятия (изменения), по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму. Конституционное развитие Российского государства. История отечественной Конституции. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституцион¬ные реформы 1990-1993 гг. в России. Референдум 12 декабря 1993 г. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России. Понятие и сущность высшей юридической силы Основного закона. Стабильность Конституции. Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания. Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ. Роль органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Конституционное развитие России после принятия Конституции РФ 1993 г. Правовой механизм действия Конституции. Способы реализации конституционных норм. Правовая охрана Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны конституции.

Практическое занятие.

1 Конституционное развитие Российского государства.
2 Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года.
3 Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г.
4 Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта.
5 Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции.
6 Виды конституций.
7 Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России.
8 Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
9 Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России.
10 Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания.
11 Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ.
12 Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1 Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
2 Конституционное развитие России после принятия Конституции РФ 1993 г.
3 Правовой механизм действия Конституции. Способы реализации конституционных норм.
4 Правовая охрана Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции.
5 Конституционный контроль как особая форма правовой охраны конституции.

Тест

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

А. основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
Б. правовая наука;
В. совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
Г. учебная дисциплина.

2. Конституционное право РФ связано с:
А. политикой;
Б. государственным строем;
В. политической системой;
Г. международными правовыми нормами;
Д. правами и свободами человека и гражданина.

3. Конституционное право в тоталитарном государстве:
А. реально регулирует конституционно-правовые отношения;
Б. защищает права и свободы человека и гражданина;
В. формально существует.

4. В какой исторический период понятие “конституция” приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства:
А. в период древнего мира;
Б. в Новое время;
В. в период средневековья;
Г. после второй мировой войны.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

Понятие конституционного строя и его основные элементы. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Понятие народовластия, структура, социальная сущность. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации. Выборы и референдум как высшие формы непосредственного волеизъявления граждан. Порядок проведения общероссийского референдума. Защита конституционного строя Российской Федерации.

Практическое занятие.

1 Конституционные характеристики российского государства.
2 Что вы понимаете под народовластием?
3 Человек, его права и свободы – высшая ценность
4 Понятие конституционного строя и его основные элементы.
5 Основные принципы конституционного строя Российской Федерации:
6 Понятие народовластия, структура, социальная сущность.
7 Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия.
8 Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации
9 Защита конституционного строя Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии
2. Выборы и референдум как высшие формы непосредственного волеизъявления граждан.
3. Порядок проведения общероссийского референдума.

4. Общий обзор иных институтов непосредственной демократии (отзыв депутатов и выборных должностных лиц, публичные слушания, петиции, собрания (сходы) граждан и др.)

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Особенности республиканской формы правления в России.
2. Человек, его права и свободы – высшая ценность.
3. Россия – светское государство.
4. Экономические и социальные основы конституционного строя РФ.

Тема 5. Российское государство и его конституционно-правовой статус (ПК-5)

Лекция.

Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, суверенного, правового, социального и светского госу¬дарства. Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционный принцип разделения властей и механизм осуществления государственной власти. Государственные органы Российской Федерации. Особенности формы правления, государственного устройства и по¬литический режим в Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации: понятие и содержание. Единство власти. Россия как правовое государство. Социальная система российского общества. Экономическая система Российской Федерации. Политическая система российского общества. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы. Место и роль государства в системе осуществления политической власти. Право граждан на объединение. Понятие и виды общественных объединений. Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Место и роль партий в политической системе общества. Неполитические общественные объединения: понятие, виды, место и роль в политической системе.

Практическое занятие.

1. Форма государства: понятие и элементы.
2. Что такое форма правления?
3. Что такое форма государственного устройства?
4. Политический режим: понятие, признаки, виды.
5. Политический режим современной России.
6. Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, суверенного, правового, социального и светского государства.
7. Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Конституционный принцип разделения властей и механизм осуществления государственной власти.
9. Государственные органы Российской Федерации.
10. Особенности формы правления, государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.
11. Суверенитет Российской Федерации: понятие и содержание. Единство власти.
12. Россия как правовое государство.
13. Социальная система российского общества.
14. Экономическая система Российской Федерации.
15. Политическая система российского общества. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы.
16. Место и роль государства в системе осуществления политической власти.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Право граждан на объединение. Понятие и виды общественных объединений.
2. Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Место и роль партий в политической системе общества.

3 Неполитические общественные объединения: понятие, виды, место и роль в политической системе.

Тема 6. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь. Человек, гражданин, личность. Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Виды правового статуса. Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения. Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими. Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации. Примат норм международного права в области прав человека. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Практическое занятие.

1 Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2 Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
3 Охарактеризуйте понятия человек, гражданин, личность.
4 Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.
5 Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
6 Виды правового статуса.
7 Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
8 Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы.

1 Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения.
2 Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
3 Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4 Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность.
5 Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими.
6 Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации.

Тема 7. Российское гражданство (ПК-5)

Лекция.

Понятие и основные принципы российского гражданства. Юридическая природа гражданства как субъективного права, правоотношения и правового института. Развитие института российского гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Признание гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации: по рождению, приему в гражданство в общем и упрощенном порядке, восстановлению в гражданстве Российской Федерации, в результате выбора гражданства (оптации), по иным основаниям. Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства РФ по ходатайству лица в общем и упрощенном порядке. Отмена решений по вопросам гражданства. Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных лиц. Производство по делам о гражданстве. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации. Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища в Российской Федерации.

Практическое занятие.

1 Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве.
2 Приобретение гражданства Российской Федерации.
3 Прекращение гражданства Российской Федерации.
4 Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и компетенция
5 Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
6 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
7 Производство по делам о гражданстве.
8 Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.
9 Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации.
10 Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.
11 Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Задача

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Задача

Гражданин Шаповалов Д.А. родился в г. Омске 27 сентября 1982 года и был передан на воспитание в Дом ребенка № 5. В 1983 году он был усыновлен гражданами США – супругами Робертсонами, по их ходатайству вышел из российского гражданства и приобрел гражданство США.

Вернувшись 15 января 2012 года на территорию Российской Федерации, он обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

В каком порядке Шаповалов Д.А. будет приобретать российское гражданство (в общем порядке или порядке восстановления)?

Какой срок проживания на территории Российской Федерации будет для него установлен в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»?

Задача

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

Тест

1. К признакам конституционного строя относится:
А. государственный контроль за общественной жизнью:
Б. государство действует в соответствии с Конституцией;
В. реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина;
Г. конституционная регламентация экономики.

2. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:
А. признание прав и свобод;
Б. предоставление прав и свобод;
В. соблюдение прав и свобод;
Г. пропаганда прав и свобод;
Д. защита прав и свобод.

3. Народ может осуществлять свою власть:
А. через органы государственной власти и органы местного самоуправления;
Б. посредством проведения референдума;
В. участвуя в работе государственных органов;
Г. через объединение с другими гражданами.

4. Верховенство в РФ имеют:
А. Конституция РФ;
Б. конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
В. Федеральные законы;
Г. все федеральные нормативные акты.

Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ПК-5)

Лекция.

Понятие и признаки конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Соотношение понятий конституционные и основные права и свободы, права человека и права гражданина. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Конституционные обязанности граждан. Конституционные основания ограничения прав и свобод личности. Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод. Чрезвычайное и военное положение как основание для ограничения отдельных прав человека и гражданина.

Практическое занятие.

1. Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина.
2. Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.
3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
4. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
5. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

6 Личные права и свободы человека и гражданина.
7 Политические права и свободы человека и гражданина.
8 Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы.
9 Конституционные обязанности граждан.
10 Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы.

Составить таблицу «Виды прав и свобод человека и гражданина».

Тема 9. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности (ПК-5)

Лекция.

Механизм реализации конституционных прав личности: понятие и основные элементы. Сущность и формы непосредственной реализации конституционных прав и свобод личности. Механизм защиты прав и свобод человека. Охрана и защита. Способы защиты конституционных прав и свобод личности. Государственная (административная) защита. Государственные органы, обеспечивающие защиту прав человека. Судебная защита. Судебные органы в механизме защиты прав человека. Гарантии прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Самозащита основных прав и свобод. Способы самозащиты. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Европейский суд по правам человека.

Практическое занятие.

1 Непосредственная реализация конституционных прав и свобод личности: понятие, сущность, формы.
2 Понятие механизма реализации и защиты конституционных прав и свобод.
3 Конституционные способы защиты прав и свобод личности.
4 Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка.
5 Судебная защита прав и свобод личности.
6 Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.
7 Самозащита конституционных прав личности.
8 Международно-правовой механизм защиты прав человека.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1 Судебные органы в механизме защиты прав человека.
2 Европейский суд по правам человека.

Тема 10. Понятие и формы государственного устройства (ПК-5)

Лекция.

Понятие и принципы государственного устройства. Формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Власть центра и местное самоуправление. Автономия в унитарном государстве. Тенденции современного унитаризма. Федеративное государство: понятие, признаки. Формы федерализма. Субъекты федерации: их статус, участие в осуществление власти. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации. Особенности современных конфедераций. Автономия в системе государственного устройства. Национально-территориальная и национально-культурная автономии. Особенности, проблемы и перспективы развития российского федерализма.

Практическое занятие.

1 Понятие и формы государственного устройства.
2 Унитарное государство: понятие и признаки.
3 Федеративное государство: понятие, признаки.
4 Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации.
5 Автономия в системе государственного устройства.

6 Конституционный статус Российской Федерации. Суверенитет и территория Российской Федерации.
7 Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.
8 Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
9 Разграничение предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов. Понятие договоров и соглашений.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1 История развития российского федерализма.
2 Межгосударственные союзы Российской Федерации.
3 Особенности, проблемы и перспективы развития российского федерализма.
4 Тенденции современного унитаризма.
5 Особенности современных конфедераций.

Тема 11. Федеративное устройство России (ПК-5)

Лекция.

Правовая природа и развитие российского федерализма. История вопроса. Конституционная природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России: Суверенитет Российской Федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Обеспечение суверенитета Российской Федерации. Государственная целостность федерации и ее обеспечение. Проблемы соотношения государственного, национального и территориального суверенитетов в современном федеративном устройстве России. Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации. Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия. Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа. Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации. Ответственность в сфере федеративных отношений. Принципы организации и деятельности органов государственной власти: Понятие территории в конституционном праве. Административно-территориальное устройство и его место в территориальной организации Российского государства. Конституционный механизм разрешения федеральных коллизий. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств (СНГ). Образование СНГ, его правовая природа. Интеграционные процессы между Российской Федерацией и государствами — членами СНГ. Союзное государство Беларуси и России.

Практическое занятие.

1 Конституционные принципы федеративного устройства России.
2 Суверенитет Российской Федерации.
3 Государственная целостность федерации и ее обеспечение.
4 Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
5 Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
6 Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.
7 Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.
8 Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
9 Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте аргументированный ответ на следующий вопрос:

Согласно ч. 2 ст. 10 Конституции Республики Алтай от 7 июня 1997 г. в Республике не допускается складирование радиоактивных отходов и отравляющих веществ.

Соответствует ли данное положение конституционным основам разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами (ст. 71, 72 и 73 Конституции РФ)?

Тема 12. Система государственных органов Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

Государственные органы: понятие, основные признаки и организационно-правовые формы. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, федеральная судебная система, Прокуратура Российской Федерации и иные государственные органы. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти и исполнительной власти. Судебные органы субъектов РФ. Принципы организации и деятельности органов государственной власти: конституционные и законодательные. Способы образования государственных органов. Избрание. Назначение. Формирование.

Практическое занятие.

1 Государственные органы: понятие, основные признаки и организационно-правовые формы. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.
2 Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, федеральная судебная система, Прокуратура Российской Федерации и иные государственные органы.
3 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти и исполнительной власти. Судебные органы субъектов РФ.
4 Принципы организации и деятельности органов государственной власти: конституционные и законодательные.
5 Способы образования государственных органов. Избрание. Назначение. Формирование.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1 Принцип разделения властей и российская система органов государственной власти.
2 Органы государства с особым статусом.
3 Механизм осуществления государственной власти в России.

Тема 13. Российское избирательное право (ПК-5)

Лекция.

Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники. Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.
Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.
Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование.
Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Практическое занятие.

1 Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.
2 Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.
3 Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.
4 Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте ответ на поставленные вопросы с обоснованием.

Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ Б., являющийся одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность? Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

Является ли данное интервью предвыборной агитацией?

Является ли данное интервью нарушением правил поведения предвыборной агитации, если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей?

Какие имеются законодательные критерии отграничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ?

Ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Тема 14. Избирательный процесс (ПК-5)

Лекция.

Понятие и принципы избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Основания для отмены регистрации кандидата. Предвыборная агитация: понятие и формы проведения. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Практическое занятие.

1. Понятие и принципы избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
2. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия.
3. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Основания для отмены регистрации кандидата.
4. Предвыборная агитация: понятие и формы проведения. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
5. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Задания для самостоятельной работы.

Задача

При выборах депутатов Саратовской областной Думы второго созыва (август 1997 г.) кандидат в депутаты Б. изготовил листовки, содержащие порочащие сведения об одном из кандидатов в депутаты областной Думы.

Какие правовые последствия могут наступить?

Какая ответственность может наступить при обжаловании действий кандидата в депутаты Б.?

Задача

Глава исполнительной власти области досрочно прекратил исполнение своих полномочий. Назначить новые выборы главы согласно областному законодательству обязано Законодательное Собрание области. Однако Законодательное Собрание не назначило данные выборы в порядке и сроки, установленные областным законодательством. Избирательная комиссия области, в свою очередь, еще не была сформирована к тому времени в правомочном составе.

Имеется ли правовой выход из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Тест

1. Из какого количества субъектов состоит Российская Федерация:

А) 6 субъектов;
Б) 50 субъектов;
В) 85 субъектов;
Г) 89 субъектов.

2. Статус субъекта РФ определяется:
А) Конституцией РФ;
Б) Конституцией РФ и законодательством субъекта РФ;
В) исключительно Конституцией или Уставом субъекта РФ;
Г) нормами российского и международного права.

3. Предметы ведения по Конституции РФ подразделяются на:
А) предметы ведения субъекта Федерации;
Б) ведение Российской Федерации и СНГ;
В) ведение Российской Федерации;
Г) ведение республик в составе Российской Федерации и ведение иных субъектов Федерации;
Д) совместное ведение Российской Федерации и субъектов Федерации.

4. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации:
А) не допускается;
Б) может вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
В) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
Г) может вводиться Указом Президента РФ.

Тема 15. Президент Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

Понятие главы государства. Социальное назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства. Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность. Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд. Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента. Акты Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности. Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти.

Практическое занятие.

1 Понятие главы государства. Социальная назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.
2 Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
3 Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.

4 Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.

5 Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.

6 Акты Президента Российской Федерации.

7 Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.

8 Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

Президент РФ отклонил ряд законов, принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции РФ.

Обязан ли Президент РФ мотивировать свое решение об отклонении федерального закона?

Какие причины могут служить основанием принятия Президентом РФ решения об отклонении федерального закона?

Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный конституционный закон?

Какова процедура преодоления вето Президента РФ?

Тема 16. Федеральное Собрание Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

Федеральное Собрание — парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ. Место парламента в системе общероссийских органов. Взаимоотношения Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством РФ и органами судебной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы парламентской деятельности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Основные гарантии депутатской деятельности. Досрочное прекращение полномочий депутата. Конституционные полномочия Совета Федерации. Конституционные полномочия Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания РФ. Регламент заседаний (сессий) палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Внутренняя структура Федерального Собрания. Руководящие органы Совета Федерации и Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ, их компетенция, роль, задачи. Контрольная деятельность парламента. Депутатские объединения (фракции, группы и т.п.). Законодательный процесс и его стадии. Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные законы и федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания. Правовые последствия отклонения Президентом федеральных законов. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания. Бюджетный процесс. Счетная палата: основные функции, состав, компетенция.

Практическое занятие.

1 Место парламента в системе государственных органов.

2 Конституционный статус Федерального Собрания.

3 Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов Государственной Думы.

4 Компетенция Федерального Собрания.

5 Организация деятельности палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Регламенты палат.

6 Статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания.

7 Роспуск Государственной Думы.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1 Законодательный процесс и его стадии.
2 Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные законы и федеральные законы.
3 Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания.
4 Счетная палата: основные функции, состав, компетенция.

Тема 17. Правительство Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

Конституционный статус Правительства РФ, его место и роль в конституционной системе власти России. Правительство РФ — коллегиальный федеральный орган исполнитель¬ной власти. Правовая основа деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и Федеральным Собранием РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Назначение Председателя Правительства Президентом РФ. Полномочия Председателя Правительства. Заместители Председателя Правительства, федеральные министры: порядок назначения, компетенция. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Перечень федеральных министерств, комитетов, агентств, ведомств, департаментов, служб, надзоров. Основные направления деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства в экономической области, сфере бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования, в области природопользования и охраны окружающей среды, в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области обороны и государственной безопасности, в области внешней политики. Участие Правительства в законодательной деятельности Федерального Собрания. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Акты Правительства РФ: нормативного и ненормативного характера. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Постоянные и временные комиссии и другие рабочие органы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.

Практическое занятие.

1 Место и роль Правительство РФ в конституционной системе РФ.
2 Система органов исполнительной власти в РФ.
3 Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
4 Состав и порядок формирования Правительства РФ.
5 Компетенция Правительства РФ.
6 Прекращение полномочий Правительства РФ.
7 Организация деятельности Правительства РФ.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Указом Президента РФ утверждается структура федеральных органов исполнительной власти.

Какие виды органов входят в эту структуру?

Какими органами Федеральной исполнительной власти Президент руководит непосредственно в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами?

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» регулирует вопросы взаимоотношений Правительства РФ с органами государственной власти субъектов РФ.

Какие формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти РФ предусматривает федеральный конституционный закон « О Правительстве Российской Федерации»?

Тема 18. Судебная власть и прокуратура (ПК-5)

Лекция.

Судебная власть в конституционной системе власти Российской Федерации. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации. Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды. Суды субъектов Российской Федерации. Статус судей РФ. Конституционно-правовые требования к судьям судов Российской Федерации. Законодательство о статусе судей. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Полномочия и порядок образования Конституционного Суда РФ. Численный состав и порядок назначения судей Конституционного Суда. Требования к судье Конституционного Суда, сроки исполнения обязанностей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий, отставка судей Конституционного Суда. Внутренняя структура Конституционного Суда. Организационные формы конституционного судопроизводства. Регламент Конституционного Суда. Судопроизводство в Конституционном Суде. Акты Конституционного Суда и их юридическая сила. Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам, экономическим спорам и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Порядок образования, структура и полномочия Верховного Суда РФ. Система судебных органов общей юрисдикции. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Полномочия и особенности деятельности конституционных (уставных) судов субъектов. Мировые судьи. Порядок назначения и компетенция мировых судей. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Система прокуратуры.

Практическое занятие.

1. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.
2. Конституционные основы судебной власти ее место и роль в системе власти Российской Федерации.
3. Принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
4. Судебная система РФ.

a. Федеральная судебная система.

b. Судебные органы субъектов РФ.

5. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности. Акты Конституционного суда.
6. Основы статуса судей в Российской Федерации.
7. Прокуратура Российской Федерации. Система, основные функции, организация деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1 Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства.
2 Статус судей РФ. Конституционно-правовые требования к судьям судов Российской Федерации. Законодательство о статусе судей.
3 Внутренняя структура Конституционного Суда.
4 Судопроизводство в Конституционном Суде. Акты Конституционного Суда и их юридическая сила.
5 Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и экономическим спорам.

Тема 19. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

Конституционный статус государственных органов субъектов Российской Федерации. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации образуемыми ими органами государственной власти. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государ¬ственных органов. Осуществление государственной власти в субъектах РФ в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Институт главы субъекта РФ. Основные полномочия, взаимоотношения с законодательным органом. Порядок формирования, состав и компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта РФ. Представительные (законодательные) органы власти субъектов Российской Федерации. Порядок избрания, состав, структура и сроки полномочий представительных (законодательных) органов субъектов РФ. Компетенция законодательного органа субъекта. Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

Практическое занятие.

1 Механизм государства: понятие, основные черты.
2 Структура механизма государства.
3 Понятие, признаки органов государства.
4 Виды органов государства.
5 Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
6 Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
7 Институт главы субъекта РФ.
8 Законодательные органы субъектов РФ.
9 Исполнительные органы субъектов РФ.
10 Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1 Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации образуемыми ими органами государственной власти.
2 Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов.
3 Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ.

Тема 20. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

Понятие, задачи и природа местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Субъект местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Основ-ные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Непосредственное участие граждан в осуществлении местного самоуправления, органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, тер-риториальное общественное самоуправление. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местные бюджеты. Местные налоги и сборы. Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством, физическими и юридическими лицами. Проблемы реализации принципов местного самоуправления.

Практическое занятие.

1 Местное самоуправление в системе народовластия.
2 Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
3 Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
4 Понятие, задачи и природа местного самоуправления.
5 Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
6 Территориальные основы местного самоуправления.
7 Предметы ведения местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.
8 Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
9 Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
10 Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
11 Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

Задания для самостоятельной работы.

Задача

В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления. Глава муниципального образования может занимать эту должность по трудовому договору (контракту).

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Как соотносятся нормы конституционного и трудового права в сфере регулирования порядка принятия на работу главы муниципального образования?

Задача

Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в территориальное управление Министерства юстиции РФ с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на основании, что данный устав предусматривал сельский сход жителей в качестве единственного органа местного самоуправления, а создание представительного и исполнительного органов местного самоуправления не предусматривалось.

Соответствует ли отказ Управления юстиции в регистрации устава Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Тест

1. Президент России является:
А) главой Правительства РФ;
Б) главой государства;
В) главой Парламента;
Г) гарантом Конституции РФ.

2. Президент Российской Федерации:
А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
Б) является высшей судебной инстанцией;
В) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
Г) возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации;
Д) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:
А) более двух сроков;
Б) более двух сроков подряд;
В) если ему старше 70 лет;
Г) если ему старше 60 лет.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства
4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Составление презентаций	10	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 10 - 7 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 6 - 3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2 - 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.

2.	Источники и система российского конституционного права	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Составление библиографии	10	Составление библиографии – это подбор, систематизация и описание литературы по теме исследования. При составлении библиографии необходимо обратить внимание на: - полноту представленной литературы; - наличие в библиографическом списке как периодических изданий, так и монографий; - наличие в библиографическом списке изданий за последние 5 лет; - правильность библиографического описания изданий. Составление библиографии оценивается следующим образом: 10 - 8 баллов – список представленных изданий соответствует тематике, присутствуют как монографии, так и периодические издания, в том числе за последние 5 лет, библиографическое описание соответствует действующим ГОСТам. 7 - 5 балла – список представленных изданий в основном соответствует тематике, в основном присутствуют монографии. 4 – 3 балла – список изданий содержит недостаточное количество источников. В основном это монографии. Многие из них выпущены более 5 лет назад. Библиографическое описание не всегда верно. 2 балла - список изданий содержит литературу, которая не соответствует современному уровню развития науки и законодательства. 1 балл – список изданий практически полностью не соответствует заявленной теме.
3.	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

		Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат	10	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 - 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 - 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 6 - 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4 - 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

5.	Российское государство и его конституционно-правовой статус	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Российское гражданство	Решение задач	5	Студенты в рамках самостоятельной работы в малых группах (5 чел.) решают задачи, то есть разрешают проблемные ситуации с явно заданными целями на основе теоретических знаний и знания конституционного законодательства. 5 баллов ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании конституционного законодательства и практики его применения. 4 - 3 балла ставятся, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения конституционного законодательства, решения конституционно-правовых коллизий. 2 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач. 1 балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач. Баллы начисляются каждому члену группы.

		Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий. 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий. 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий. 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.

9.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
11.	Итого за семестр	100	

3 семестр

- текущий контроль – 52 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 9 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Устный опрос	4	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности	Устный опрос	4	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Понятие и формы государственного устройства	Устный опрос	4	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Федеративное устройство России	Устный опрос	4	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Система государственных органов Российской Федерации	Реферат	4	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.

6.	Российское избирательное право	Устный опрос	4	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Избирательный процесс	Решение задач	4	Студенты в рамках самостоятельной работы в малых группах (5 чел.) решают задачи, то есть разрешают проблемные ситуации с явно заданными целями на основе теоретических знаний и знания конституционного законодательства. 4 балла ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании конституционного законодательства и практики его применения. 3 балла ставится, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения конституционного законодательства, решения конституционно-правовых коллизий. 2 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач. 1 балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач. Баллы начисляются каждому члену группы.
		Тестирование(контрольный срез)	9	Тест состоит из 10 вопросов. 9 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

8.	Президент Российской Федерации	Устный опрос	4	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
9.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Устный опрос	4	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

10.	Правительство Российской Федерации	Устный опрос	4	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
11.	Судебная власть и прокуратура	Устный опрос	4	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

12.	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	Устный опрос	4	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
13.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Решение задач	4	Студенты в рамках самостоятельной работы в малых группах (5 чел.) решают задачи, то есть разрешают проблемные ситуации с явно заданными целями на основе теоретических знаний и знания конституционного законодательства. 4 балла ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании конституционного законодательства и практики его применения. 3 балла ставится, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения конституционного законодательства, решения конституционно-правовых коллизий. 2 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач. 1 балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач. Баллы начисляются каждому члену группы.
		Тестирование(контрольный срез)	9	Тест состоит из 10 вопросов. 9 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

14.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 5 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 5 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 10 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10.
15.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
16.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
17.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Особенности республиканской формы правления в России.
2. Человек, его права и свободы – высшая ценность.
3. Принцип разделения властей и российская система органов государственной власти.
4. Органы государства с особым статусом.
5. Механизм осуществления государственной власти в России.

Тема 12. Система государственных органов Российской Федерации

1 Принцип разделения властей и российская система органов государственной власти.
2 Органы государства с особым статусом.
3 Механизм осуществления государственной власти в России.

Решение задач

Тема 7. Российское гражданство

1. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

2. Гражданин Шаповалов Д.А. родился в г. Омске 27 сентября 1982 года и был передан на воспитание в Дом ребенка № 5. В 1983 году он был усыновлен гражданами США – супругами Робертсонами, по их ходатайству вышел из российского гражданства и приобрел гражданство США.

Вернувшись 15 января 2012 года на территорию Российской Федерации, он обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

В каком порядке Шаповалов Д.А. будет приобретать российское гражданство (в общем порядке или порядке восстановления)?

Какой срок проживания на территории Российской Федерации будет для него установлен в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»?

3. Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

Тема 14. Избирательный процесс

1. При выборах депутатов Саратовской областной Думы второго созыва (август 1997 г.) кандидат в депутаты Б. изготовил листовки, содержащие порочащие сведения об одном из кандидатов в депутаты областной Думы.

Какие правовые последствия могут наступить?

Какая ответственность может наступить при обжаловании действий кандидата в депутаты Б.?

2. Глава исполнительной власти области досрочно прекратил исполнение своих полномочий. Назначить новые выборы главы согласно областному законодательству обязано Законодательное Собрание области. Однако Законодательное Собрание не назначило данные выборы в порядке и сроки, установленные областным законодательством. Избирательная комиссия области, в свою очередь, еще не была сформирована к тому времени в правомочном составе.

Имеется ли правовой выход из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Тема 20. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления. Глава муниципального образования может занимать эту должность по трудовому договору (контракту).

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Как соотносятся нормы конституционного и трудового права в сфере регулирования порядка принятия на работу главы муниципального образования?

2. Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в территориальное управление Министерства юстиции РФ с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на основании, что данный устав предусматривал сельский сход жителей в качестве единственного органа местного самоуправления, а создание представительного и исполнительного органов местного самоуправления не предусматривалось.

Соответствует ли отказ Управления юстиции в регистрации устава Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Составление библиографии

Тема 2. Источники и система российского конституционного права

1. Акты Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.
2. Конституционно-правовой обычай.
3. Нормативный договор как источник конституционного права.
4. Система источников конституционного права.

Составление презентаций

Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права

1. Конституционная ответственность.
2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
3. Система конституционного права.
4. Особенности конституционно-правовых отношений.

Тестирование

Тема 3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

А) учебная дисциплина

Б) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России

В) правовая наука

Г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений

2. К конституционно-правовым санкциям относятся:

А) штраф

Б) лишение свободы

В) исправительные работы

Г) признание результатов выборов недействительными

3. Какой из перечисленных правовых институтов НЕ относится к институтам конституционного права?

А) институт основ конституционного строя

Б) институт государственной и муниципальной службы

В) институт федеративного устройства

Г) институт избирательного права

4. Высшая юридическая сила Конституции означает:

А) все правовые акты не должны противоречить Конституции

Б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции

В) Конституция не подлежит изменению и пересмотру

Г) Конституция принимается народом России

5. Основанием конституционно-правовой ответственности могут выступать:

А) нарушение норм конституционного права

Б) утрата доверия

В) преступление

Г) порча государственного имущества

6. К предмету конституционного права относятся:

А) отношения в сфере основ государственного и общественного устройства России ✓

Б) отношения в области государственного управления

В) имущественные и личные неимущественные отношения

Г) отношения в сфере основ правового статуса личности

7. К характеристике России как СОЦИАЛЬНОГО государства можно отнести:

А) установление государственных пенсий, пособий

Б) обеспечение всех граждан рабочими местами

В) охрана труда и здоровья людей

Г) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

8. Вставьте пропущенное слово: Часть 2 статьи 68 Конституции Российской Федерации, согласно которой республики вправе устанавливать свои государственные языки, является примером _____ метода правового регулирования.

Ответ: диспозитивного

9. Запишите ответ с маленькой буквы: Единый нормативный правовой акт, обладающий наибольшей юридической силой в системе собственного законодательства соответствующего субъекта РФ, закрепляющий статус республики в составе РФ — это _____

Ответ: конституция

10. Запишите ответ с маленькой буквы: Нормативный правовой акт, устанавливающий внутреннее устройство палаты, общий порядок ее работы, порядок (процедуру) участия палаты в законодательной деятельности, в решении иных вопросов, отнесенных Конституцией РФ к ведению Совета Федерации и Государственной Думы, называется _____

Ответ: регламент

Тема 7. Российское гражданство

1. Конституционное право РФ связано с:

А) международными правовыми нормами

Б) политической системой

В) государственным строем

Г) политикой

2. Федеральные конституционные законы принимаются:

А) по вопросам, обозначенным в Конституции

Б) по указанию Президента

В) на референдуме

Г) Конституционным Судом Российской Федерации

3. К источникам конституционного права относится:

А) договор купли-продажи

Б) коллективный договор

В) Федеративный договор

Г) договор подряда

4. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:

А) во все главы Конституции РФ

Б) в главы с 3 по 8

В) в главы с 6 по 9

Г) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ

5. В ст.13 Конституции РФ закреплен принцип политического идеологического плюрализма. Это означает что:

А) устанавливается исключительная государственная форма собственности

Б) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной

В) устанавливается государственная религия

Г) провозглашена свобода политических мнений и действий

6. К органам законодательной власти относятся:

А) Федеральное Собрание Российской Федерации

Б) Тамбовская областная Дума

В) Правительство Российской Федерации

Г) Конституционный Суд Российской Федерации

7. Что из перечисленного относится к принципам ФЕДЕРАТИВНОГО устройства России?

А) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Б) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства

В) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

Г) равноправие субъектов федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

8. Вставьте пропущенное слово: Согласно статье 2 Конституции Российской Федерации, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — _____ государства.

Ответ: обязанность

9. Вставьте пропущенное слово: Согласно части 2 статьи 8 Конституции Российской Федерации, в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом _____, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Ответ: частная

10. Вставьте пропущенное словосочетание: В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях _____ с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе.

Ответ: военное положение

Тема 14. Избирательный процесс

1. Конституционное право в тоталитарном государстве:

А) формально существует

Б) верный ответ отсутствует

В) реально регулирует конституционно-правовые отношения

Г) защищает права и свободы человека и гражданина

2. Конституция РФ имеет верховенство:

А) на территории субъекта РФ

Б) на всей территории РФ

В) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон

Г) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом

3. Конституция — это:

А) это юридический документ, который содержит все законы страны

Б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.

В) это свод основных государственных принципов

Г) это присяга на верность государству

4. В какой исторический период понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства:

А) в период древнего мира

Б) после второй мировой войны

В) в период средневековья

Г) в Новое время

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

А) судоустройство

Б) денежная эмиссия

В) разграничение государственной собственности

Г) адвокатура и нотариат

6. Конституционно-правовыми санкциями являются:

А) досрочное прекращение полномочий органа или должностного лица

Б) выдворение за пределы Российской Федерации

В) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

Г) прекращение действия или приостановление действия правовых актов

7. Предметом конституционного права является:

А) система и порядок формирования государственных органов

Б) административное управление

В) отношения человека с обществом

Г) конституционный строй государства

8. Вставьте пропущенное слово: Президент Российской Федерации издаёт _____ и распоряжения.

Ответ: указы

9. Вставьте пропущенное слово: _____ может принять решение об отставке Правительства.

Ответ: Президент

10. Вставьте пропущенное словосочетание: _____ _____ может выразить недоверие Правительству.

Ответ: Государственная Дума

Тема 20. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

А) референдум

Б) свободные выборы

В) оба варианта верны

Г) нет верного варианта

2. Российская Федерация (Россия) – это:

А) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления

Б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления

В) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления

Г) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления

3. Смешанная избирательная система применяется на выборах:

А) главы субъекта

Б) Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

В) Президента Российской Федерации

Г) законодательного (представительного) органа власти субъекта

4. Каких представителей власти в России НЕ выбирают?

А) сенаторов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Б) министров

В) депутатов законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации

Г) депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

5. Определите, какое слово пропущено в обоих случаях, запишите ответ с маленькой буквы:
Прокуратура Российской Федерации — единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих _____ за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, _____ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Ответ: надзор

6. Вставьте пропущенное слово: Создание _____ судов не допускается.

Ответ: чрезвычайных

7. Запишите ответ с маленькой буквы: Какой из видов субъектов Российской Федерации назван в Конституции государством?

Ответ: республики

8. Ответ запишите числом: Сенатором Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации может стать гражданин не младше _____ лет.

Ответ: 30

9. Вставьте пропущенное слово: Правительство относится к _____ ветви власти.

Ответ: исполнительной

10. Ответ запишите числом: В какой статье Конституции РФ закреплено право на судебную защиту?

Ответ: 46

Устный опрос

Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права

1. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.
2. Основные задачи науки российского конституционного права.
3. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
6. Специфика санкций в конституционном праве. Ответственность в конституционном праве.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты).
8. Субъекты российского конституционного права.
9. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.
10. Понятие и предмет науки российского конституционного права.
11. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права.

Тема 2. Источники и система российского конституционного права

1. Что такое форма (источники) права.
2. Назовите основные виды форм (источников) права.
3. Понятие источников российского конституционного права, их особенности, виды.
4. Естественное право как источник российского конституционного права.
5. Юридическая сила и иерархическая система позитивных источников конституционного права.
6. Конституция Российской Федерации — главный источник конституционного права.
7. Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Законы о поправках к Конституции.
8. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Указы Президента РФ.
10. Постановления Правительства и ведомственные акты.
11. Конституции республик, уставы краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Региональное законодательство.
12. Акты органов местного самоуправления.
13. Договоры и соглашения.

14 Конституционно-правовые обычаи.
15 Постановления Конституционного Суда как источники конституционного права.
16 Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Тема 3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации

1 Конституционное развитие Российского государства.
2 Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года.
3 Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г.
4 Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта.
5 Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции.
6 Виды конституций.
7 Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России.
8 Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
9 Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России.
10 Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания.
11 Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ.
12 Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

1 Конституционные характеристики российского государства.
2 Что вы понимаете под народовластием?
3 Человек, его права и свободы – высшая ценность
4 Понятие конституционного строя и его основные элементы.
5 Основные принципы конституционного строя Российской Федерации:
6 Понятие народовластия, структура, социальная сущность.
7 Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия.
8 Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации
9 Защита конституционного строя Российской Федерации.

Тема 5. Российское государство и его конституционно-правовой статус

1 Форма государства: понятие и элементы.
2 Что такое форма правления?
3 Что такое форма государственного устройства?
4 Политический режим: понятие, признаки, виды.
5 Политический режим современной России.
6 Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, суверенного, правового, социального и светского государства.
7 Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
8 Конституционный принцип разделения властей и механизм осуществления государственной власти.
9 Государственные органы Российской Федерации.
10 Особенности формы правления, государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.
11 Суверенитет Российской Федерации: понятие и содержание. Единство власти.
12 Россия как правовое государство.

13 Социальная система российского общества.
14 Экономическая система Российской Федерации.
15 Политическая система российского общества. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы.
16 Место и роль государства в системе осуществления политической власти.

Тема 6. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации

1 Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2 Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
3 Охарактеризуйте понятия человек, гражданин, личность.
4 Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.
5 Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
6 Виды правового статуса.
7 Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
8 Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Тема 7. Российское гражданство

1 Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве.
2 Приобретение гражданства Российской Федерации.
3 Прекращение гражданства Российской Федерации.
4 Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и компетенция
5 Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
6 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
7 Производство по делам о гражданстве.
8 Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.
9 Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации.
10 Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.
11 Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации.

Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

1 Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина.
2 Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.
3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
4 Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
5 Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6 Личные права и свободы человека и гражданина.
7 Политические права и свободы человека и гражданина.
8 Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы.
9 Конституционные обязанности граждан.
10 Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 9. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности

1 Непосредственная реализация конституционных прав и свобод личности: понятие, сущность, формы.
2 Понятие механизма реализации и защиты конституционных прав и свобод.
3 Конституционные способы защиты прав и свобод личности.
4 Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка.
5 Судебная защита прав и свобод личности.
6 Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.
7 Самозащита конституционных прав личности.
8 Международно-правовой механизм защиты прав человека.

Тема 10. Понятие и формы государственного устройства

1 Понятие и формы государственного устройства.
2 Унитарное государство: понятие и признаки.
3 Федеративное государство: понятие, признаки.
4 Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации.
5 Автономия в системе государственного устройства.
6 Конституционный статус Российской Федерации. Суверенитет и территория Российской Федерации.
7 Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.
8 Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
9 Разграничение предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов. Понятие договоров и соглашений.

Тема 11. Федеративное устройство России

1 Конституционные принципы федеративного устройства России.
2 Суверенитет Российской Федерации.
3 Государственная целостность федерации и ее обеспечение.
4 Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
5 Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
6 Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.
7 Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.
8 Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
9 Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

Тема 13. Российское избирательное право

1 Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.
2 Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.
3 Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.
4 Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Тема 15. Президент Российской Федерации

1 Понятие главы государства. Социальная назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.
2 Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
3 Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.
4 Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.
5 Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.
6 Акты Президента Российской Федерации.
7 Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.
8 Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти.

Тема 16. Федеральное Собрание Российской Федерации

1 Место парламента в системе государственных органов.
2 Конституционный статус Федерального Собрания.
3 Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов Государственной Думы.
4 Компетенция Федерального Собрания.
5 Организация деятельности палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Регламенты палат.
6 Статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания.
7 Роспуск Государственной Думы.

Тема 17. Правительство Российской Федерации

1 Место и роль Правительство РФ в конституционной системе РФ.
2 Система органов исполнительной власти в РФ.
3 Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
4 Состав и порядок формирования Правительства РФ.
5 Компетенция Правительства РФ.
6 Прекращение полномочий Правительства РФ.
7 Организация деятельности Правительства РФ.

Тема 18. Судебная власть и прокуратура

1. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.
2. Конституционные основы судебной власти ее место и роль в системе власти Российской Федерации.
3. Принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
4. Судебная система РФ.
a. Федеральная судебная система.
b. Судебные органы субъектов РФ.
5. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности. Акты Конституционного суда.
6. Основы статуса судей в Российской Федерации.
7. Прокуратура Российской Федерации. Система, основные функции, организация деятельности.

Тема 19. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

1 Механизм государства: понятие, основные черты.
2 Структура механизма государства.
3 Понятие, признаки органов государства.
4 Виды органов государства.
5 Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
6 Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
7 Институт главы субъекта РФ.
8 Законодательные органы субъектов РФ.
9 Исполнительные органы субъектов РФ.
10 Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Предмет и метод конституционного права России. Место и роль конституционного права России в системе отраслей российского права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и субъекты.
4. Источники конституционного права России.
5. Конституционная ответственность: понятие, особенности, субъекты.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г., ее структура и содержание.
7. Юридические свойства Конституции РФ.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

Задания не предусмотрены.

Типовые вопросы экзамена (ПК-5)

1. Предмет и метод конституционного права России. Место и роль конституционного права России в системе отраслей российского права
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и субъекты
4. Источники конституционного права России
5. Конституционная ответственность: понятие, особенности, субъекты
6. Понятие и сущность конституции как учредительного документа
7. Конституционное развитие Российской Федерации. Характеристика российских Конституций
8. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г., ее структура и содержание
9. Юридические свойства Конституции РФ
10. Виды конституций. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации

Типовые задания для экзамена (ПК-5)

1. На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

Какую ответственность должен нести депутат В.?

Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?

Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

2. Президент РФ отклонил ряд законов, принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции РФ.

Обязан ли Президент РФ мотивировать свое решение об отклонении федерального закона?

Какие причины могут служить основанием принятия Президентом РФ решения об отклонении федерального закона?

Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный конституционный закон?

Какова процедура преодоления вето Президента РФ?

3. Соотнесите ФКЗ со статьями Конституции РФ, предусматривающими их принятие.

4. Составить схему получения российского гражданства.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Умеет применять конституционное законодательство, знает и использует в профессиональной деятельности виды источников конституционного права.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не умеет применять конституционное законодательство, не знает и не использует в профессиональной деятельности виды источников конституционного права.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	Демонстрирует отличное знание норм конституционного права и возможностей их правильного и точного применения в профессиональной деятельности. Систематизирует права и свободы человека и гражданина и способы их защиты. Владеет навыками работы с источниками конституционного права.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	Демонстрирует достаточное знание норм конституционного права. Имеются незначительные пробелы в определении вида источника конституционного права. Может применять конституционное законодательство в профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	Допускает ошибки при определении отраслевой принадлежности норм. Не способен в полной мере работать с источниками конституционного права и обеспечивать реализацию содержащихся в них нормативных предписаний, в том числе в сфере прав и свобод человека и гражданина.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	Имеет значительные пробелы в знаниях конституционно-правовых норм. Не владеет навыками работы с источниками конституционного права. Не может обеспечить их правильное и точное применение в профессиональной деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559606

2. Комкова Г. Н., Абаева Е. А., Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россошанский А. А. Конституционное право. Практикум : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561861

3. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559443

4. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559698

6.2 Дополнительная литература:

1. Захаров И. В., Аглеева Л. Т., Гончаров М. В., Дубинович И. В., Кокотова М. А., Колобаева Н. Е., Русинов В. И., Сердобинцева Е. В., Сухоруков А. С. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559413

2. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 516 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/564808

3. Нечкин А. В., Кожевников О. А. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 427 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566795

4. Чашин А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565746

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал «Гуманитарное образование» - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.